DJEČJI VRTIĆ „BALTAZAR“

ŠKOLSKA 14,

23 440 GRAČAC

Klasa: 601-01/18-01-75

Urbroj: 2198/31-04-18-01

KURIKULUM

DJEČJEG VRTIĆA „BALTAZAR“GRAČAC

1. UVOD

Dječji vrtić „Baltazar“ je Ustanova za rani i predškolski odgoj koja djeluje na području Općine Gračac.

Temeljna uloga predškolskog odgoja i obrazovanja, pa tako i naše ustanove je stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj osobnosti djeteta, doprinosi kvaliteti odrastanja, a sve to kroz zadovoljavanje svih djetetovih potreba, posebno njegovih potreba za sigurnošću,pripadnošću,ljubavlju,samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba i njegovih prava i potreba.

***odgojno –obrazovnog rada odgojitelj predškolske djece će ostvarivati kroz korištenje individualnog pristupa djetetu, zainteresiranosti za potrebe i vlastitu djetetovu aktivnost u što većoj mjeri omogućavati da proširuju svoje iskustvo i znanje i onoga što je za dijete aktualno.***

***Odgojitelj stvara poticajno okruženje, predlaže nove mogućnosti za igranje, promatranje i otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja, provjeru tih rješenja.***

***Promišljanje odgoja i akcije odgojitelja bit će usmjerena na traženje pedagoških rješenja kako bi svaka životna situacija u vrijeme njegova boravka u dječjem vrtiću bila ostvarena kao odgojna.***

2.PROGRAM

U dječjem vrtiću ostvaruju se :

2.1 Redoviti program

Organizacija rada kao i sami programi temelje se na programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (1991) sa unošenjem elemenata suvremenih koncepcija odgoja predškolske djece.

**Odgojno obrazovni rad mora pokazati sve komponente usmjerenja na dijete:**

- svima i u svemu mora biti dijete na prvom mjestu,

- roditelji su primarni odgojitelji i imaju pravo i obavezu aktivno sudjelovati u životu i radu vrtića, odnosno poticati partnerski odnos sa roditeljima kako bi došli do zajedničkog cilja unaprjeđenje i razvijanje djetetovih potencijala

Ciljevi odgojno obrazovnog programa;

|  |
| --- |
| -Uvid u aktivnosti djeteta osobito u periodu adaptacije  -Procjene skupnog ozračja te praćenje i reakcije djeteta na različite poticaje  -Promjene u prostoru-stvaranje razvojno primjerenog i poticajno funkcionalnog okruženja.  -Izlaganje, kontinuirano mijenjanje dječjih radova, korištenje svih prostora djeci pristupačnim i zanimljivim doprinosi jačanju dječjeg samopouzdanja.  -Odgojitelji djetetu prilaze kao samostalnom biću s aktualnim razvojnim potencijalima, potrebama i interesima. Svoju ulogu vidi kao osoba koja potiče opskrbljuje i pomaže .  - Zadaće i sadržaje aktivnosti planirati na nivou odgojne skupine u skladu s razvojnim karakteristikama, prateći potreba i interese svakog djeteta.  -Integracija djece s posebnim potrebama u odgojnu skupinu s naglaskom na isticanje djetetovih potencijala  - Planiranje i ostvarenje sadržaja u području promicanja ljudskih prava djece i odraslih  Radi uspješnosti ostvarivanja planiranih zadaća koristiti ćemo se svakodnevnim situacijama te nekim specifičnim aktivnostima – opažanja, izražavanja, istraživanja …  Osim pojedinačnih aktivnosti koje mogu trajati dulje vrijeme ili se u raznim varijantama ponavljati tijekom vremena, provoditi ćemo sklopove aktivnosti i projekte koji su vrijedni kako s stajališta učenja o ljudskim pravima, tako i za zadovoljavanje djetetovih osnovnih potreba i poticanja njegova cjelokupnog razvoja  **-Planirati rad prema posebnim ciljevima nacionalnog kurikuluma koji su usmjereni na :**  - poticanje i razvoj osobnosti  -razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta,opažanja,pamćenja mišljenja otvorenosti za nova iskustva i učenja  - poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja ( govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje…)  - poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti djece, osobito igrom kao temeljnom aktivnosti  -razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja  -osposobljavanje za orijentiranje u prostoru i vremenu  -razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa u okolini  -razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća  -razvijanje ekološke svijesti  -razvijanje samostalnosti |

Program se odvija u 10-satnom i 5 satnom programu, nositelji programa su odgajatelji : Irena Gale,Marijana Došen Aralica, Martina Perišić, Marijana Frček

Program se odvija od 03.09.2018-31.07.2019.godine. Mjesec kolovoz planiran je kolektivni godišnji odmor.

**Način realizacije:**

-Stvaranje poticajnog prostornog i materijalnog okruženja

-Razvoj suradničkih odnosa

- Odgojno –obrazovnog rada odgojitelj predškolske djece će ostvarivati kroz korištenje individualnog pristupa djetetu, zainteresiranosti za potrebe i vlastitu djetetovu aktivnost u što većoj mjeri omogućavati da proširuju svoje iskustvo i znanje i onoga što je za dijete aktualno.

- Odgojitelj stvara poticajno okruženje, predlaže nove mogućnosti za igranje, promatranje i otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja, provjeru tih rješenja.

- Promišljanje odgoja i akcije odgojitelja bit će usmjerena na traženje pedagoških rješenja kako bi svaka životna situacija u vrijeme njegova boravka u dječjem vrtiću bila ostvarena kao odgojna.

**Način vrednovanja:**

Polazišna točka vrednovanja je konstantno prikupljanje i bilježenje dječjih aktivnosti, jer se na taj način bolje promatra i razumiju dječje aktivnosti,te planiraju daljnje aktivnost i to kroz prikupljanje:

* Dječji crteži
* Fotografije
* Razgovori

Ali isto tako kroz ankete vrednovanja ostalih osoba uključenih u procese vrtića

- zaposlenici vrtića

-roditelji

-lokalna zajednica

**Vremenik aktivnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vremenik aktivnosti 2018/ 2019** | | |
| **MJESEC** | **SVEČANOST** | **NOSITELJ** |
| LISTOPAD | BLAGDAN KRUHA  PLODOVI ZEMLJE | ODGAJATELJ |
| STUDENI | JESENSKA SVEČANOST | ODGAJATELJ |
| PROSINAC | SVETI NIKOLA  SVETA LUCIJA  BOŽIĆNA SVEČANOST | ODGAJATELJ |
| VELJAČA | VALENTINOVO ,MAŠKARE | ODGAJATELJ |
| OŽUJAK | BUĐENJE PROLJEĆA | ODGAJATELJ |
| TRAVANJ | DAN PLANETE ZEMLJE  SVETI JURAJ  DANI ŽUPANIJE, DAN OPĆINE,DAN VRTIĆA | ODGAJATELJ |
| SVIBANJ  LIPANJ | MAJČIN DAN  ZAVRŠNA SVEČANOST | ODGAJATELJ |

2.2.PROGRAM PREDŠKOLE

Temeljna uloga predškolskog odgoja i obrazovanja, pa tako i naše ustanove je stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj osobnosti djeteta, doprinosi kvaliteti odrastanja, a sve to kroz zadovoljavanje svih djetetovih potreba, posebno njegovih potreba za sigurnošću,pripadnošću,ljubavlju,samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba i njegovih prava i potreba.

**-Planirati rad prema posebnim ciljevima nacionalnog kurikuluma koji su usmjereni na :**

- poticanje i razvoj osobnosti

-razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta,opažanja,pamćenja mišljenja otvorenosti za nova iskustva i učenja

- poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja ( govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje…)

- poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti djece, osobito igrom kao temeljnom aktivnosti

-razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja

-osposobljavanje za orijentiranje u prostoru i vremenu

-razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa u okolini

-razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća

-razvijanje ekološke svijesti

-razvijanje samostalnosti

***U programu predškole cilj nam je stvoriti svakom djetetu u godini prije polaska u školu optimalne uvijete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koje će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju***

**PROGRAM PREDŠKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRIJEME IZVOĐENJA**  **PROGRAMA** | **FOND SATI** | |
|  |  | |
| 01.10.2018.-12.03.2019. | | 250 (2,5sati) |
|  | |  |

Nositelj programa je odgajatelj : Marijana Markanjević

**Način realizacije:**

-Stvaranje poticajnog prostornog i materijalnog okruženja

-Razvoj suradničkih odnosa

- Odgojno –obrazovnog rada odgojitelj predškolske djece će ostvarivati kroz korištenje individualnog pristupa djetetu, zainteresiranosti za potrebe i vlastitu djetetovu aktivnost u što većoj mjeri omogućavati da proširuju svoje iskustvo i znanje i onoga što je za dijete aktualno.

- Odgojitelj stvara poticajno okruženje, predlaže nove mogućnosti za igranje, promatranje i otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja, provjeru tih rješenja.

- Promišljanje odgoja i akcije odgojitelja bit će usmjerena na traženje pedagoških rješenja kako bi svaka životna situacija u vrijeme njegova boravka u dječjem vrtiću bila ostvarena kao odgojna.

**Način vrednovanja:**

Polazišna točka vrednovanja je konstantno prikupljanje i bilježenje dječjih aktivnosti, jer se na taj način bolje promatra i razumiju dječje aktivnosti,te planiraju daljnje aktivnost i to kroz prikupljanje:

* Dječji crteži
* Fotografije
* Razgovori

Ali isto tako kroz ankete vrednovanja ostalih osoba uključenih u procese vrtića

- zaposlenici vrtića

-roditelji

-lokalna zajednica

**Vremenik aktivnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vremenik aktivnosti u 2018./2019.** | | |
| **MJESEC** | **SVEČANOST** | **NOSITELJ** |
| LISTOPAD | BLAGDAN KRUHA  PLODOVI ZEMLJE | ODGAJATELJ |
| STUDENI | JESENSKA  SVEČANOST | ODGAJATELJ |
| PROSINAC | SVETI NIKOLA  SVETA LUCIJA  BOŽIĆNA SVEČANOST | ODGAJATELJ |
| VELJAČA  OŽUJAK | VALENTINOVO  MAŠKARE  BUĐENJE PROLJEĆA | ODGAJATELJ  ODGAJATELJ |

Temeljem članka 15. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi, Kurikulum Dječjeg vrtića „ Baltazar“za 2018/2019. godinu razmatralo je i utvrdilo Odgojiteljsko vijeće na svojoj sjednici 29.08.2018. godine, a Upravno vijeće na svojoj sjednici 03.10.2018. godine.

Ravnateljica: Predsjednica Upravnog vijeća:

Katarina Jurić Marijana Došen Aralica